

**АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»**

**Методические рекомендации по выполнению контрольных и практических работ по учебной дисциплине  
«Информатика»  
для специальности  
40.02.04 Юриспруденция  
(код и наименование специальности)**

**Форма обучения**

Очная

**Улан-Удэ**

**2024**

ОДОБРЕНЫ

Директор колледжа Онуфриенко А.Ф.

Составлены в соответствии с ФГОС СПО

Автор: С.Б. Цыбикова – преподаватель АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права»

Рецензент: Н.Г. Бобкова –методист АНПОО «Колледж международного туризма, экономики и права».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ</b>	<b>5</b>
<b>3. УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ</b>	<b>6</b>
<b>4. ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>12</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические указания предназначены для проведения практических занятий для студентов 1 курса СПО. Практические работы предусмотрены рабочей программой дисциплины «Информатика».

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование

информации;

– владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

### ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Наименование оценочного средства
1	Информационная деятельность человека	Защита практического задания, контрольные вопросы (устный опрос).
2	Информация и информационные процессы	Защита практического задания, контрольные вопросы (устный опрос).
3	Средства информационных и коммуникационных технологий	Защита практического задания, контрольные вопросы (устный опрос).
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Защита практического задания, контрольные вопросы (устный опрос).
5	Телекоммуникационные технологии	Защита практического задания, контрольные вопросы (устный опрос).

# УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

## 1.1. Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине Информатика

### Перечень вопросов для другой формы контроля (1 семестр)

- 1) Перечислите основные этапы жизненного цикла программного обеспечения Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.
- 2) Создание структуры базы данных – классификатора.
- 3) Простейшая информационно-поисковая система.
- 4) Статистика труда.
- 5) Графическое представление процесса.
- 6) Проект теста по предметам.
- 7) Электронная библиотека.
- 8) Мой рабочий стол на компьютере.
- 9) Прайс-лист.
- 10) Оргтехника и специальность.
- 11) Ярмарка специальностей.
- 12) Реферат.
- 13) Статистический отчет.
- 14) Расчет заработной платы.
- 15) Бухгалтерские программы.
- 16) Диаграмма информационных составляющих.
- 17) Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- 18) Резюме: ищу работу.
- 19) Личное информационное пространство.

20) Дайте определение термина «системное программное обеспечение компьютера», приведите примеры системного программного обеспечения.

21) Расскажите, что такое операционная системы, опишите ее назначение. Приведите примеры известных Вам операционных систем.

22) Расскажите о способах защиты информации от несанкционированного доступа.

23) Расскажите, что такое вредоносный код, перечислите его виды.

24) Дайте определение термина «прикладное программное обеспечение» компьютера, приведите примеры прикладного программного обеспечения.

25) Расскажите о программном обеспечении, предназначенном для обработки текстовой информации. Приведите примеры известных Вам программ.

26) Опишите, что такое графический редактор. Опишите понятие «средства мультимедиа».

27) Дайте определение термина «база данных», укажите категории пользователей баз данных. Расскажите, что такое система управления базами данных.

28) Кратко охарактеризуйте иерархическую, сетевую и реляционную модели данных. Приведите примеры.

29) Дайте определение термина «информационная система», охарактеризуйте ее назначение.

#### **Критерии оценки знаний студентов для другой формы контроля:**

- **«отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;
- **«хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять

полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности;

- **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической

последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации;

- **«неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

### **Перечень практических заданий на ПК**

1) Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.

Задание 1. Приведите примеры:

а) достоверной, но необъективной информации; б) объективной, но недостоверной информации;

в) полной, достоверной, но бесполезной информации; г) неактуальной информации;

д) актуальной, но непонятной информации.

Задание 2. Пользуясь любыми поисковыми системами, дополните таблицу найденными Интернет-ресурсами в соответствии с Вашими

интересами.

Тип Интернет-ресурса:

Вид Интернет-ресурса	Примеры Интернет-ресурсов
Учебные материалы	1.1. Учебник, учебное пособие
	1.2. Электронный учебный курс
	1.3. Текст лекций
	1.4. Лабораторный практикум
	1.5. Задачник
	1.6. Тест, контрольные вопросы
Справочные материалы	3.1. Энциклопедия
	3.2. Словарь
	3.3. Справочник
	3.4. База данных
	3.5. Геоинформационная/картографическая система

2) Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).

Задание 1. Познакомиться с сайтом образовательных ресурсов.

Через поисковую систему Яндекс найти подборку образовательных ресурсов для учебных заведений. Ознакомиться с ними, найти размещенные там электронные учебники и задания по дисциплине «Информатика».

Задание 2. Познакомиться с ресурсами сайта Российской государственной библиотеки. Найти нужную информацию.

Войти по электронному адресу Российской государственной библиотеки на главную страницу и ознакомиться с ресурсом. Найти несколько электронных учебников в электронном виде, по дисциплине

«Информатика». В программе Word составьте таблицу ссылок на сайты библиотек г. Санкт-Петербурга.

3) Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные

характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.

Задание 1. Найти в Интернет закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и выделить определения понятий:

Информация;  
Информационные технологии;  
Информационно-телекоммуникационная сеть; Доступ к информации;  
Конфиденциальность информации; Электронное сообщение;  
Документированная информация.

#### **Правила выполнения практических работ:**

1. Студент должен выполнить практическую работу самостоятельно (или в группе, если это предусмотрено заданием).

2. Если студент не выполнил практическую работу или часть работы за отведенное время, то он может выполнить работу или оставшуюся часть во внеурочное время, согласованное с преподавателем.

3. Каждый студент после окончания урока, должен представить преподавателю выполненную работу в электронном виде с анализом полученных результатов и выводом по работе.

4. Дифференцированную оценку по практической работе студент получает, с учетом срока выполнения работы, если:

- работа выполнена правильно и в полном объеме;
- сделан анализ проделанной работы и вывод по результатам работы;
- студент может пояснить выполнение любого этапа работы;

*Зачет по практическим работам студент получает при условии выполнения всех предусмотренной программой работ, после сдачи отчетов по*

*работам при удовлетворительных оценках за опросы и контрольные вопросы во время практических занятий.*

## **Инструкция по технике безопасности при выполнении практических работ студентами**

### **Запрещается:**

1. Трогать разъёмы соединительных кабелей.
2. Прислоняться к экрану и тыльной стороне монитора.
3. Включать и выключать ЭВМ без разрешения преподавателя.
4. Прислоняться к проводам и устройствам заземления.
5. При обнаружении запаха гари немедленно остановить работу, выключить клавиатуру и сообщить преподавателю.

### **Перед началом работы:**

1. Убедиться в отсутствии видимых повреждений рабочего места.
2. Запрещается работать во влажной одежде (и вообще в верхней одежде) и с влажными руками.
3. На рабочем месте размещать тетрадь и учебные пособия так, чтобы они не мешали работе.

### **Во время работы:**

1. Работать 60-80 см на расстоянии от ЭВМ.
2. Строго выполняйте вышеуказанные правила.
3. Следить за исправностью аппаратуры.
4. Немедленно прекратить работу при появлении постороннего звука и сообщить преподавателю.
5. Работать на клавиатуре чистыми руками, правильно нажимать на клавиши.

6. Никогда не пытаться самим устранить неисправность при работе с аппаратурой.
7. Не вставать со своих мест, когда входит посетитель.

**По окончании работы:**

1. Отключить ЭВМ, навести порядок на рабочем месте.
2. Сдать рабочее место преподавателю.

**При выполнении контрольной работы рекомендуется воспользоваться помощью следующих методических материалов:**

1. *Гаврилов, М. В.* Информатика. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16226-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530644>
2. *Волк, В. К.* Информатика: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18452-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535033>
3. *Трофимов, В. В.* Информатика: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17499-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/533201>

4. [Гаврилов, М. В.](#) Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

5. [Демин, А. Ю.](#) Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 140 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18260-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/534629>

6. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Кедрова [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 662 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16400-8. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530939>

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://iit.metodist.ru> - Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО
2. <http://www.intuit.ru> - Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)
3. <http://test.specialist.ru> - Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям
4. <http://www.iteach.ru> - Программа Intel «Обучение для будущего»
5. <http://www.rusedu.info> - Сайт RusEdu: информационные технологии

в образовании

6. <http://www.osp.ru> - Открытые системы: издания по информационным технологиям
7. <http://www.npstoik.ru/vio> - Электронный альманах «Вопросы информатизации образования»
8. <http://ito.edu.ru> - Конгресс конференций «Информационные технологии в образовании»
9. <http://www.bytic.ru/> - Международные конференции «Применение новых технологий в образовании»
10. <http://www.elearnexpo.ru> - Московская международная выставка и конференция по электронному обучению eLearnExpo
11. <http://www.computer-museum.ru> - Виртуальный компьютерный музей

Олимпиады и конкурсы

12. <http://www.konkurskit.ru> - Конкурс-олимпиада «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»
13. <http://www.olympiads.ru> - Олимпиадная информатика
14. <http://contest.ur.ru> - Уральские олимпиады по программированию, информатике и математике
15. [alleng.ru](http://alleng.ru) – раздел ИНФОРМАТИКА: учебники, учебные пособия, практикумы.
16. <http://kobrinic.ru/spravochnik-po-informatike/spravochnik-po-informatike> - справочник по ИНФОРМАТИКЕ
17. <http://as-school4.edu.tomsk.ru> – электронный словарь-справочник по информатике
18. <http://wordexpert.ru> – профессиональная работа в Word
19. <http://inf1.info> – Планета информатики
20. <http://www.informika.ru> – центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»
21. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [Электронный ресурс].
22. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) - Российская государственная библиотека